

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сиренькинская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»

на заседании МО ЕМЦ

Рук-ль: \_\_\_\_\_/Осипова Е.Н./

Протокол №\_1\_  
от «25 » 08. 2023г.

«Согласовано»

Зам.директора по ВР .

МБОУ «Сиренькинская СОШ»

\_\_\_\_\_/Кузьмина О.П./  
« 26» 08.2023 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Сиренькинская СОШ»



\_\_\_\_\_/Файзетдинов Т.М./  
— документ подписан  
электронно « 28 » 08. 2023г.

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 67F6A70099B073924576575A042D6D6D  
Владелец: Файзетдинов Талгат Мингатинович  
Действителен с 12.10.2023 до 12.01.2025

**Рабочая программа**

**кружка "Юный географ"**

**(в неделю -1ч, в год -34 ч.).**

**Возраст детей 14-16 лет**

Составитель: Осипова Елена Николаевна - учитель географии (I кв.категория)

Принято

на заседании

педагогического совета.

Протокол №\_1\_

от « 28 » 08. 2023г.

2023 - 2024 учебный год

### Планируемые результаты кружка

Метапредметные результаты	Предметные результаты:	Личностные результаты:
<p>1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; 2) умение планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; 6) умение определять понятия, устанавливать аналогии, выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; 7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций</p>	<p>1) основополагающие знания о природе Земли как целостной развивающейся системе, о единстве человека и природы; 2) первичные навыки использования территориального подхода (на примере своего региона) как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире; 3) элементарные практические умения использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров; 4) основы картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения; 5) первичные навыки нахождения, использования и презентации географической информации; 6) начальные умения и навыки использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф; 7) общие представления об</p>	<p>1) воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; 3) формирование личностных представлений о целостности природы Земли; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества; 4) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; 6) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; 7) формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; 8) развитие эмоционально-ценностного отношения к природе, эстетического сознания через ос</p>

и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; 8) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью.	экологических проблемах, умения и навыки безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.	природного наследия, творческой деятельности эстетического характера.
---	---	---

### Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
1.Введение. Границы России. Взгляд сквозь века	Знакомство с ТБ с планом работы кружка. Как изменялась граница России со временем.	1ч
2.Географическое положение России	Природа на мысе Флигели и на мысе Челюскин. Физико-географические условия горы Базардюзю. Физико-географические условия на Балтийской песчаной косе Гданьского залива Балтийского моря. Природа мыса Дежнева и острова Ратманова. Решение задач по определению часового времени в разных точках России. Преимущества и проблемы физико-географического положения России.	6ч
3.Природа России	Гипотезы возникновения Земли как планеты. Восточно-Европейская равнина. Самая плоская и низкая - Западно - Сибирская низменность. Кавказ. Урал. Горы юга Сибири и Дальнего Востока. Разнообразные климаты России. Ледяное дыхание Арктики. Муссоны Дальнего Востока. Климат гор. Самые дождливые и самые засушливые районы. Штили и ураганы в России. Реки России. Интересные и знаменитые озера России. Для чего строят водохранилища. Былины Садко. Стихи и песни о России. . Былины Садко. Стихи и песни о России. "Подземные архитекторы". Горячие источники. Лечебные воды. Горный снег. Снежные лавины. Ледники. Полезные льды. Пустынный ландшафт."Северные узоры".Почвы и растительность тундр. "Челнок тундры"-северный олень. Темнохвойные леса. Светлохвойные леса. Мелколиственные леса. Широколиственные леса. Степи России. Заповедные степи. "Царство полыни" Солончаки. Культурные ландшафты субтропиков. "Исчезнувшие навсегда".Эндемики России. Заповедные земли.	18ч
4.Население России	История в зеркале демографии. Демографические катастрофы. Миграции. Депортации. Основная полоса расселения. Горожане и сельчане. Урбанизация. От Руси к России, как классифицируют народы. Проектная деятельность: "Презентация народности России".	4ч
5.Хозяйство России	"Сколько мы производим". Отраслевая структура хозяйства. Эпохи индустриализации. Добыча полезных ископаемых. Растениеводство и животноводство. География сельского хозяйства. Подведение итогов. Игра "Интеллектуальное	5ч

	казино"	
--	---------	--

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема урока	Содержание, методические приемы, применение ИКТ (по плану)	Примечание
<b>Раздел 1. введение (1 часа)</b>					
1	07.09		Границы России. Взгляд сквозь века.	Знакомство с ТБ с планом работы кружка. Как изменялась граница России со временем.	
<b>Раздел 2. Географическое положение России (6 часов)</b>					
2	14.09.		<b>Крайняя северная точка России</b>	<b>Природа на мысе Флигели и на мысе Челюскин.</b>	
3	21.09		Крайняя южная точка России	Физико-географические условия горы Базардюзю.	
4	28.09		Крайняя западная точка России	Физико-географические условия на Балтийской песчаной косе Гданьского залива Балтийского моря	
5	05.10		Крайняя восточная точка России	Природа мыса Дежнева и острова Ратманова.	
6	12.10		Часовые пояса России	Решение задач по определению часового времени в разных точках России.	
7	19.10		Россия на карте мира	Преимущества и проблемы физико-географического положения России.	
<b>Раздел 3. Природа России (18 часов)</b>					
8	26.10		До геологический этап развития планеты.	Гипотезы возникновения Земли как планеты.	
9	09.11		Россия - страна великих равнин.	Восточно-Европейская равнина. Самая плоская и низкая - Западно - Сибирская низменность.	
10	16.11		Горное обрамление России.	Кавказ. Урал. Горы юга Сибири и Дальнего Востока.	
11	23.11		Солнечная печка, океанские кондиционеры, горные стены в России.	Разнообразные климаты России. Ледяное дыхание Арктики. Муссоны Дальнего Востока.	
12	30.11		Полюсы холода, жары, ветреной и дождливой погоды.	Климат гор. Самые дождливые и самые засушливые районы. Штили и ураганы в России	
13	07.12		Откуда и куда текут реки в России.	Реки России	
14	14.12		Внутренние воды России в фольклоре.	Былины Садко. Стихи и песни о России.	
15	21.12		Озера и водохранилища России.	интересные и знаменитые озера России. Для чего строят водохранилища.	
16	28.12		Болота и	Распространение болот. Торф и его	

			подземные воды.	использование. "Подземные архитекторы".	
17	11.01.		Снежный покров и ледники России	Горный снег. Снежные лавины. Ледники. Поземные льды.	
18	18.01.		Полярные и ледяные пустыни	Пустынный ландшафт	
19	25.01.		Царство тундр	"Северные узоры". Почвы и растительность тундр. "Челнок тундры"- северный олень.	
20	01.02		Леса России-самые большие в мире.	Темнохвойные леса. Светлохвойные леса. Мелколиственные леса. Широколиственные леса.	
21	08.02		Российские степи.	Степи России. Заповедные степи	
22	15.02		Пустыни и полупустыни.	"Царство полыни" Солончаки.	
23	22.02		Субтропики.	Культурные ландшафты субтропиков.	
24	29.02		Красная книга России.	"Исчезнувшие навсегда". Эндемики России. Заповедные земли.	
25	07.03		"Интересные ландшафты"	Проектная деятельность "Интересные места любимой природной зоны"	
<b>Раздел й. Население России (4 часа)</b>					
26	14.03		Как изменяется численность населения России	История в зеркале демографии. Демографические катастрофы. Миграции. Депортации.	
27	21.03		Где живут в России	Основная полоса расселения. Горожане и сельчане. Урбанизация	
28	04.04		От первобытных племен до современных народов	От Руси к России, как классифицируют народы.	
29	11.04		"Мы разные, но мы все вместе"	Проектная деятельность: "Презентация народности России".	
30	18.04		Состав и особенности Российской экономики.	"Сколько мы производим". Отраслевая структура хозяйства.	
31	25.04		Индустриализация России во времени	Эпохи индустриализации	
32	02.05.		Первичная промышленность России	Добыча полезных ископаемых. Растениеводство и животноводство.	
33	16.05		Сельское хозяйство России	. География сельского хозяйства. Подведение итогов.	
34	23.05		Итоговое занятие кружка.	Игра "Интеллектуальное казино"	
<b>Итого</b>	<b>34ч</b>				

### Методическое обеспечение

1. Физико-географическая карта России.

2. Тематические карты.

3. Видеоматериалы (по темам).

Документ создан в электронной форме. № 93 от 16.12.2023. Исполнитель: Файзетдинов Т.М.

Страница 5 из 7. Страница создана: 16.12.2023 10:22

4.Презентации (по темам).

5.глобусы.

6. Энциклопедические справочники.


*Библиографический список*

1. Крылова О.В. Интересный урок географии: Книга для учителя М.: Просвещение, 2010.
- 2.Магидович И.П.Очерки по истории географических открытий М.: Просвещение, 2010.
3. Маркин В.А. Я познаю мир. География. Детская энциклопедия. М.:Астрель, 2010
- 4.Студенцов Н.Н., Легеньская Е.Ф. Занимательная география Саратовский университет, 2010.
5. Электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия.
6. Якубович В.И. и Смирнова Г.А. Записки географического клуба М.: Просвещение , 2010.
7. За страницами учебника географии .- М.Дрофа, 2010.
8. Интернет - ресурсы.

Лист согласования к документу № 93 от 16.12.2023  
Инициатор согласования: Файзетдинов Т.М. Директор школы  
Согласование инициировано: 16.12.2023 10:22

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Файзетдинов Т.М.		 Подписано 16.12.2023 - 10:22	-